

TÉCNICO NÍVEL SUPERIOR

FISIOTERAPIA

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

PROVA 2 – AMARELA
A COR DA CAPA DA SUA PROVA É AMARELA
MARQUE ESSA COR EM SEU CARTÃO RESPOSTA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se, além desta PROVA, você recebeu o seu CARTÃO RESPOSTA personalizado.
2. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, constam no seu CARTÃO RESPOSTA. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, para registro da Correção de Dados na Ata de Sala.
3. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao banheiro, sempre acompanhado do fiscal itinerante, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo nesse momento sofrer revista com detectores de metais. Ao sair da sala no término da sua prova, o candidato não poderá utilizar o banheiro.
4. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre os conteúdos da prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir sobre as questões de sua prova.
5. Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala aguardando até que todos concluem a prova para assinarem a Ata de Sala.
6. O candidato só poderá retirar-se do local de realização da prova após decorridos 60 (sessenta) minutos do seu início. O candidato somente poderá retirar-se da sala levando sua prova, nos últimos 60 (sessenta) minutos do horário determinado para o término da prova. A inobservância desses horários acarretará a eliminação do candidato.
7. É obrigatória a sua assinatura na LISTA DE PRESENÇA e no CARTÃO RESPOSTA, do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
8. A marcação do CARTÃO RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Marcações de lápis não serão consideradas.
9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão.
10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O CARTÃO RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
12. A marcação INCORRETA, OU NÃO MARCAÇÃO, DA COR DA CAPA DA SUA PROVA no CARTÃO RESPOSTA é de sua inteira responsabilidade e implicará na **NÃO CORREÇÃO** da prova.
13. O saco plástico recebido para guarda do material deverá, obrigatoriamente, ser colocados embaixo de sua carteira. O descumprimento dessa medida implicará na eliminação do candidato, constituindo tentativa de fraude.

BOA PROVA!!!!

CONHECIMENTOS BÁSICOS PORTUGUÊS

Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

Políticas de conscientização engajam consumidores no consumo responsável de bebidas alcoólicas

01 O jeito de consumir bebidas em bares e restaurantes está mudando. Se
02 antes havia uma preocupação muito maior em relação a "beber mais", hoje, os
03 consumidores estão muito mais atentos à quantidade e à qualidade do que eles
04 ingerem. De certa forma, esse novo movimento tem uma relação direta com o
05 aumento da facilidade com que as pessoas têm encontrado informações sobre
06 o abuso do álcool. Aliado a isso, as empresas do setor têm estimulado seus
07 clientes a consumirem menos e melhor, promovendo, inclusive ações de
08 conscientização.

09 Por outro lado, esse trabalho de conscientização precisa começar desde
10 muito cedo. Afinal, crianças e adolescentes também estão suscetíveis a
11 consumirem bebidas alcoólicas – o que é algo proibido por lei. Levando isso em
12 consideração, a Pernod Ricard, dona de marca como Absolut, Chivas, Jameson
13 e Beefeater, patrocina o programa Na Medida. Promovido na região do sul
14 fluminense, onde a empresa tem uma fábrica, o projeto foi lançado em 2011,
15 em parceria com a ONG Singulares. Na prática, a iniciativa reforça o
16 posicionamento da empresa de que a educação é a chave para a prevenção.

17 O alvo do programa são as escolas de ensino fundamental, que
18 recebem educadores para promover debates e orientar alunos sobre os perigos
19 do consumo precoce do álcool. "Cada oficina realizada pelo projeto proporciona
20 uma experiência única e diferente do que é ser educador. Colocar-se ao lado
21 dos participantes, escutá-los e compartilhar o tema nos dá a possibilidade de
22 lidar com as multiplicidades e compreender as dores e delícias do que é ser
23 jovem atualmente. Sinto-me privilegiada enquanto psicóloga, por facilitar rodas
24 de conversas com debates e compreensões ricas sobre a vida. As
25 reverberações de participar de um encontro como esse ecoam nos alunos e
26 nos profissionais das instituições escolares que abrem as portas prontamente
27 para nos receber", afirma Hislania Fátima dos Santos Nóbrega, educadora do
28 Na Medida.

29 O sucesso do programa já pode ser, inclusive, mensurado. Isso porque
30 ele foi um dos responsáveis para que a Pernod Ricard conquistasse, pelo
31 segundo ano consecutivo, o prêmio "As Melhores Empresas Para Trabalhar no
32 Rio de Janeiro", concedido pela consultoria Great Place To Work (GTW) à
33 fábrica da empresa na região.

34 A escola Professora Jandyra Reis de Oliveira, na cidade de Barra
35 Mansa, no Rio de Janeiro, é uma das agraciadas pelo projeto. "Nós da equipe
36 pedagógica e diretiva ressaltamos o projeto por terem desenvolvido oficinas e
37 palestras em nossa unidade escolar, sempre com temas relevantes e
38 significativos que levam os estudantes a reflexão e, principalmente, a
39 transformação de atitudes e construção de valores", afirma Elisangela Lima
Teixeira, Coordenadora Pedagógica da instituição.

[...]

Disponível em <https://exame.abril.com.br/brasil/fechado-apos-ser-atingido-por-oleo-parque-de-abrolhos-e-reaberto/>

Acessado em 11 de novembro de 2019

Texto adaptado

1 O referente do elemento coesivo grifado está incorretamente indicado em

- (A) Se antes havia uma preocupação muito maior em relação a "beber mais", hoje, os consumidores estão muito mais atentos à quantidade e à qualidade do que eles ingerem (linhas 1 a 4) – os consumidores de bebidas alcoólicas.
- (B) Levando isso em consideração, a Pernod Ricard, dona de marcas como Absolut, Chivas, Jameson e Beefeater, patrocina o programa Na Medida (linhas 11 a 13) – a lei que proíbe o consumo de álcool por crianças e adolescentes.
- (C) Promovido na região do sul fluminense, onde a empresa tem uma fábrica, o projeto foi lançado em 2011, em parceria com a ONG Singulares (linhas 13 a 15) – a região sul do Estado do Rio de Janeiro.
- (D) As reverberações de participar de um encontro como esse ecoam nos alunos e nos profissionais das instituições escolares que abrem as portas prontamente para nos receber", afirma Hislania Fátima dos Santos Nóbrega, educadora do Na Medida (linhas 24 a 27) – as instituições escolares em que o programa funciona.

2 A crase não foi representada em

- (A) O jeito de consumir bebidas em bares e restaurantes está mudando. Se antes havia uma preocupação muito maior em relação a "beber mais", hoje, os consumidores estão muito mais atentos à quantidade e à qualidade do que eles ingerem (linhas 1 a 4).
- (B) Aliado a isso, as empresas do setor têm estimulado seus clientes a consumirem menos e melhor, promovendo, inclusive ações de conscientização (linhas 6 a 8).
- (C) Afinal, crianças e adolescentes também estão suscetíveis a consumirem bebidas alcoólicas – o que é algo proibido por lei (linhas 10 e 11).
- (D) "Nós da equipe pedagógica e diretiva ressaltamos o projeto por terem desenvolvido oficinas e palestras em nossa unidade escolar, sempre com temas relevantes e significativos que levam os estudantes a reflexão e, principalmente, a transformação de atitudes e construção de valores", afirma Elisângela Lima Teixeira, Coordenadora Pedagógica da instituição (linhas 35 a 40).

3 Uma vírgula deveria ter sido empregada em

- (A) Aliado a isso, as empresas do setor têm estimulado seus clientes a consumirem menos e melhor, promovendo, inclusive ações de conscientização (linhas 6 a 8).
- (B) Afinal, crianças e adolescentes também estão suscetíveis a consumirem bebidas alcoólicas – o que é algo proibido por lei (linhas 10 e 11).
- (C) Na prática, a iniciativa reforça o posicionamento da empresa de que a educação é a chave para a prevenção (linhas 15 e 16).
- (D) A escola Professora Jandyra Reis de Oliveira, na cidade de Barra Mansa, no Rio de Janeiro, é uma das agraciadas pelo projeto (linhas 34 e 35).

4 O programa Na Medida, de que trata o texto,

- (A) tem como público alvo os professores de escolas de ensino fundamental.
- (B) estimula os clientes da Pernod Ricard ao consumo mais responsável.
- (C) parte do princípio de que a educação favorece a prevenção.
- (D) propõe a premiação das escolas participantes.

5 De acordo com o texto, a preocupação com o consumo de bebida alcoólica

- (A) já é notada há muito tempo no público adulto.
- (B) se deve à facilidade de acesso a informação.
- (C) é uma tendência recentemente observada.
- (D) depende do incentivo dos fabricantes.

ATUALIDADES

6 O Art. 144 da Constituição Federal do Brasil define que a segurança pública, deve ser exercida para a preservação da ordem pública e da incolumidade das pessoas e do patrimônio, por meio dos seguintes órgãos:

- I- a polícia federal, que destina-se, entre outras funções, a exercer, com exclusividade, as funções de polícia judiciária da União;
- II- as polícias militares, que estão incumbidas, ressalvada a competência da União, das funções de polícia judiciária e da apuração de infrações penais, exceto as militares;
- III- a polícia rodoviária federal, órgão permanente, estruturado em carreira, que destina-se, na forma da lei, ao patrulhamento ostensivo das rodovias federais;
- IV- as Forças Armadas, responsáveis pela polícia ostensiva e pela preservação da ordem pública.

São corretas apenas as afirmativas

- (A) I e IV.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) III e IV.

7 Sobre a internet, é correto afirmar que a

- I- Internet e a World Wide Web (WWW) são sinônimos;
- II- World Wide Web (WWW) viabiliza a transmissão de imagens, som e vídeo pela rede;
- III- World Wide Web (WWW) é um sistema de informação e este serviço permite ter acesso às informações ligadas/relacionadas entre si através do protocolo HTTP (HyperText Transfer Protocol).

As afirmações I, II e III são, respectivamente,

- (A) falsa; falsa; verdadeira.
- (B) falsa; verdadeira; verdadeira.
- (C) falsa; falsa; falsa.
- (D) verdadeira; verdadeira; verdadeira.

8 São prescrições estabelecidas pela Lei 13415, de 16 de fevereiro de 2017:

- I- a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade;
- II- o currículo do ensino médio será composto pela Base Nacional Comum Curricular e por itinerários formativos, que deverão ser organizados por meio da oferta de diferentes arranjos curriculares, conforme a relevância para o contexto local e a possibilidade dos sistemas de ensino, a saber: linguagens e suas tecnologias; matemática e suas tecnologias; ciências da natureza e suas tecnologias; ciências humanas e sociais aplicadas; formação técnica e profissional;
- III- para efeito de cumprimento das exigências curriculares do ensino médio, os sistemas de ensino poderão reconhecer competências e firmar convênios com instituições de educação a distância com notório reconhecimento, mediante as seguintes formas de comprovação: demonstração prática; experiência de trabalho supervisionado ou outra experiência adquirida fora do ambiente escolar; atividades de educação técnica oferecidas em outras instituições de ensino credenciadas; cursos oferecidos por centros ou programas ocupacionais; estudos realizados em instituições de ensino nacionais ou estrangeiras; cursos realizados por meio de educação a distância ou educação presencial mediada por tecnologias;
- IV- nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

São corretas apenas as afirmativas

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I e IV.
- (D) III e IV.

9 As afirmações abaixo se referem ao salário mínimo:

I – o artigo 7º da Constituição Federal do Brasil estabelece como um dos direitos dos trabalhadores urbanos e rurais o salário mínimo, fixado em lei, nacionalmente unificado, capaz de atender às suas necessidades vitais básicas e às de sua família com moradia, alimentação, educação, saúde, lazer, vestuário, higiene, transporte e previdência social, com reajustes periódicos que lhe preservem o poder aquisitivo, sendo vedada sua vinculação para qualquer fim;

II - variações no nível do salário mínimo podem ter uma multiplicidade de efeitos sobre o funcionamento da economia em geral. Esses efeitos tendem a ser multifacetários, conjugando impactos positivos em algumas dimensões e negativos em outras;

III - o salário mínimo foi instituído no Brasil pelo presidente Costa e Silva, através da lei nº 185, de janeiro de 1968, e pelo decreto-lei nº 399, de abril de 1968. O mesmo passou a vigorar a partir de 01 de maio de 1970, quando o decreto-lei nº 2162 fixou seus valores.

IV - o salário mínimo, em 2019, passou de R\$ 954 para R\$ 998. De acordo com o decreto assinado pelo presidente Jair Bolsonaro, o valor diário do salário mínimo ficou em R\$ 33,27 e o valor por hora, em R\$ 4,54.

São verdadeiras apenas as afirmações

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e IV.
- (C) II e IV.
- (D) I, II e IV.

10 “Em Vinto, cidade de 60 mil habitantes do departamento de Cochabamba, a prefeita Patricia Arce – indígena e correligionária de Evo – foi humilhada por um grupo de homens da oposição. Além dos insultos, Arce foi coberta com tinta vermelha, arrastada pelas ruas da cidade e teve os cabelos cortados à força. Ao estilo miliciano, a turba só parou quando a polícia chegou. Finalmente, no dia da queda do governo, os ataques chegaram também às casas de Evo e sua irmã, Ester Morales.” (<https://theintercept.com/2019/11/12/golpe-caminho-ultraconservadorismo/>. Acessado em 20 de novembro de 2019)

O trecho da reportagem publicada no site do The Intercept faz referência a acontecimentos que estão relacionados à deposição do Presidente Evo Morales, que governou a(o)

- (A) Bolívia).
- (B) Venezuela.
- (C) Chile.
- (D) Haiti.

REGIME JURÍDICO DOS SERVIDORES PÚBLICOS CIVIS DO ESTADO DO PARÁ

11 A Procuradoria-Geral da República (PGR), em setembro de 2019, ajuizou no Supremo Tribunal Federal (STF) ação contra medidas que possam limitar a liberdade de professores, incluindo o movimento conhecido como “escola sem partido”. Em coletiva realizada, a ex-Procuradora Geral da República, Raquel Dodge, disse que o projeto Escola sem Partido “fere a autonomia dos professores, a autonomia de cátedra” e “fortalece um tipo de instrução baseado num pensamento único” (<https://www.palmasaqui.com.br/destaque/pgr-ajuiza-acao-no-stf-contras-censura-a-docentes-na-bordagem-plural-nas-escolas/>).

Na sua ação, o Ministério Público argumenta que esse projeto fere os “princípios constitucionais caros à educação, como o preparo para o exercício da cidadania (art. 205), a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a pluralidade de ideias e de concepções pedagógicas, e a gestão democrática do ensino público (art. 206, II, III e VI)”, pois:

- (A) incita a “doutrinação” política e ideológica e a emissão de opiniões político-partidárias, religiosas ou filosóficas de professores em sala de aula.
- (B) favorece a implantação de práticas de cunho persecutório, de censura e delação em sala de aula.
- (C) promove a livre manifestação de convicções morais, religiosas ou ideológicas eventualmente contrárias às de estudantes, pais ou responsáveis por parte de docentes.
- (D) autoriza abordagens de questões relacionadas a gênero e sexualidade por parte dos docentes.

12 Diz a Constituição Federal Brasileira que “o acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo”. Isso significa dizer que

- (A) qualquer cidadão pode constranger judicialmente o estado para exercer o direito à educação escolar.
- (B) esse direito não é objetivo, portanto pode ser assegurado ou não.
- (C) o direito à educação depende da interpretação subjetiva das autoridades do executivo e do judiciário.
- (D) o direito à educação escolar depende de normas regulamentadoras para que possa ser exercido pelo cidadão.

13 A Constituição Federal Brasileira define que a educação é direito de todos e dever do Estado e da família e que esse dever estatal será efetivado mediante algumas garantias, entre as quais a(o)

- (A) universalização da educação básica e do ensino superior gratuito.
- (B) atendimento educacional especializado às Pessoas com Deficiência Física na rede regular de ensino.
- (C) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (D) oferta de ensino noturno regular para todos os que não tiveram acesso na idade própria.

14 Considerando-se o que determina a Lei nº 5.810, de 24/11/1994, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis do Pará, é correto afirmar que o servidor estável aprovado em outro concurso público

- (A) fica sujeito a estágio probatório no novo cargo, por período de dois anos, desde que seja um cargo diferente do ocupado anteriormente.
- (B) fica dispensado do estágio probatório no novo cargo.
- (C) fica dispensado do estágio probatório no novo cargo caso passe a ocupar o mesmo cargo público, desde que já tenha sido avaliado.
- (D) fica sujeito a estágio probatório no novo cargo, por período de cinco anos.

15 Nas suas Disposições Preliminares, a Lei n.º 5.810, de 24/11/1994, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis do Pará, define a sua abrangência em relação aos servidores

- (A) somente do Poder Executivo.
- (B) somente dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.
- (C) somente dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário e do Ministério Público.
- (D) dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, do Ministério Público e dos Tribunais de Contas.

PLANO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DA UEPA- PDI (2017-2027)

16 Uma das diretrizes pedagógicas que norteiam as ações da Universidade do Estado do Pará, previstas no PDI da Instituição, é

- (A) desenvolver ações que visem à internacionalização de currículo acadêmico.
- (B) combater / enfrentar a evasão no ensino superior.
- (C) acompanhamento psicopedagógico da comunidade acadêmica.
- (D) ampliar a oferta de cursos e programas de educação superior por meio de convênios, consórcios, contratos, parcerias e participação em editais.

17 Atualmente, os Centros Acadêmicos existentes na estrutura organizacional da UEPA são:

- (A) Centro de Filosofia, Ciências Humanas e Educação – CFCHE; Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS; Centro de Ciências e Tecnologia – CCT.
- (B) Centro de Ciências Naturais e Tecnologia – CCNT; Centro de Ciências da Saúde – CCS; Centro de Educação e Ciências Sociais – CECS.
- (C) Centro de Ciências Sociais e Educação - CCSE; Centro de Ciências da Sociedade – CCS; Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS.
- (D) Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS; Centro de Ciências Sociais e Educação - CCSE; Centro de Ciências Naturais e Tecnologia - CCNT.

18 É uma estratégia prevista no PDI da UEPA para alcançar a meta três da área de extensão da Universidade

- (A) implementar o Programa de Mobilidade Nacional na Graduação.
- (B) ampliar a oferta de cursos e programas de educação superior por meio de convênios, consórcios, contratos, parcerias e participação em editais.
- (C) promover a formação continuada dos profissionais da educação, especificamente assessoria pedagógica e docente.
- (D) fortalecer e ampliar a política de bolsas nos projetos de extensão e projetos acadêmicos.

19 Um dos objetivos da área do ensino de graduação anunciados no PDI da UEPA é

- (A) melhorar a capacidade de desenvolvimento institucional e de gestão operacional.
- (B) ampliar o acesso e a permanência à educação superior em áreas e/ou regiões estratégicas para o desenvolvimento do estado.
- (C) aprimorar o Sistema de Gestão Acadêmica.
- (D) promover cursos para elaboração e gestão de projetos.

20 O PDI da UEPA anuncia, em acordo com o que estabelece o artigo 9º do Estatuto da Universidade, os princípios fundamentais da Universidade do Estado do Pará. Entre estes princípios, pode-se citar o(a)

- (A) desenvolvimento da filosofia, da ciência, da tecnologia, das letras e das artes, comprometido com o processo de humanização da sociedade.
- (B) defesa dos direitos humanos e a preservação do meio ambiente.
- (C) respeito à ética e à diversidade étnica, cultural, biológica, de gênero e de orientação sexual.
- (D) flexibilidade de métodos, critérios e procedimentos acadêmicos.

TÉCNICO NÍVEL SUPERIOR – FISIOTERAPIA CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 Após acidente automobilístico, J. A. S. sofreu traumatismo raquimedular com ausência total motora e sensorial ao nível vertebral e medular de L1. Sabendo desta informação, o quadro clínico do paciente é

- (A) tetraplegia.
- (B) tetraparesia.
- (C) paraplegia.
- (D) paraparesia.

22 P. A. F., com 60 anos, sentia algo se movimentando no interior da vagina quando tossia, espirrava ou realizava esforço. Ao procurar o médico, recebeu o diagnóstico de distopia genital e a informação de que no momento não haveria necessidade de cirurgia. Foi encaminhada para avaliação e tratamento fisioterapêutico. O estágio de distopia genital apresentado pela paciente, conforme a classificação proposta pela Sociedade Internacional de Continência, levando em consideração a conduta previamente descrita, é

- (A) nível 01 (um).
- (B) nível 04 (quatro).
- (C) nível 03 (três).
- (D) nível 05 (cinco).

RASCUNHO

23 A. E. M., no décimo dia de puerpério, foi admitida pelo fisioterapeuta apresentando incontinência urinária. No exame físico, durante a avaliação bidigital, o fisioterapeuta observou fraqueza dos músculos do assoalho pélvico. A finalidade e a orientação do fisioterapeuta à paciente para a realização do exercício devem ser as seguintes:

- (A) Finalidade: aumento da resistência muscular. Orientação: contrações rápidas, com tempo menor que 1 segundo de sustentação.
- (B) Finalidade: aumento da força das fibras de contração rápida (Fibras tipo II). Orientação: contrações rápidas, com tempo maior que 10 segundos de sustentação.
- (C) Finalidade: aumento da força muscular. Orientação: contrações sustentadas, com aproximadamente 75% do tempo de sustentação mantido no exame físico.
- (D) Finalidade: aumento da resistência muscular. Orientação: contrações sustentadas, com aproximadamente 75% do tempo de sustentação mantido no exame físico.

24 Sarcopenia é a perda de massa muscular, frequentemente observada durante o processo de envelhecimento. Visando a prevenir ou reduzir a perda de massa muscular, o fisioterapeuta pode prescrever o uso do seguinte recurso terapêutico:

- (A) Estimulação Elétrica Nervosa Transcutânea (TENS).
- (B) Crioterapia.
- (C) Exercício resistido.
- (D) Corrente Interferencial Vetorial (CIV).

25 As oscilações representam variabilidade da frequência cardíaca (VFC). O componente funcional do sistema nervoso que regula os batimentos e o papel funcional da VFC é o

- (A) sistema nervoso autônomo: simpático; habilidade cardíaca de responder a variados estímulos fisiológicos e ambientais.
- (B) sistema nervoso autônomo: somático; habilidade cardíaca de responder a variados estímulos fisiológicos e ambientais.
- (C) sistema nervoso autônomo: simpático; incapacidade do coração de bombear o sangue, devido a bloqueio ritmo provido do nó sinusal.
- (D) sistema nervoso autônomo: somático; incapacidade do coração de bombear o sangue, devido a bloqueio ritmo provido do nó sinusal.

26 As doenças pulmonares restritivas estão presentes em aproximadamente 12% da população geral. Estes tipos de doenças apresentam como principal característica alterações nos volumes pulmonares. Neste contexto, deve ser considerada a seguinte alteração nos dados da espirometria:

- (A) aumento da capacidade vital funcional.
- (B) índice de Tiffeneau inferior a 70%.
- (C) aumento da capacidade pulmonar total.
- (D) Redução da capacidade inspiratória.

27 Bronquite crônica é uma doença pulmonar obstrutiva que faz com que o paciente apresente, entre outros sintomas, o aumento da produção de secreção pulmonar. Na prática clínica deve ser considerada como técnica de higiene brônquica a seguinte alternativa: Na prática clínica deve ser considerada como técnica de higiene brônquica

- (A) a pressão positiva expiratória nas vias aéreas com pressão expiratória final positiva maior que sete.
- (B) a manobra de pressão negativa com bloqueio unilateral torácico.
- (C) a drenagem postural associada à técnica de expiração forçada.
- (D) o incentivador inspiratório com aumento do tempo inspiratório e redução do fluxo inspiratório.

28 Os distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho são relacionados a alterações nos componentes estruturais músculos, articulações, tendões, ligamentos, ossos, nervos e vascularização. Estes distúrbios podem resultar em dor, redução da mobilidade, comprometimento da saúde mental com prejuízos na qualidade de vida. Neste contexto, é/são recurso(s) utilizado(s) pelo fisioterapeuta para prevenção de distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho a(s)

- (A) análise do risco ergonômico por meio da escala de Avaliação Rápida do Corpo Inteiro (*Rapid Entire Body Assessment* — REBA) na avaliação da infraestrutura.
- (B) ginástica no labor ou cinesioterapia laboral, cuja aplicação dependerá do momento do dia e do objetivo desejado.
- (C) orientações quanto ao uso de equipamentos de proteção individual, sem necessidade de monitoramento da temperatura, o ruído e a iluminação, porque todos estes fatores não interferem diretamente na realização do labor.
- (D) análise do risco ergonômico por meio do Sistema OVAKO de Análise da Postura no Trabalho (OVAKO *Working Posture Analyzing System* — OWAS), na avaliação da infraestrutura.

29 De acordo com o Código de Ética Profissional de Fisioterapia, uma das responsabilidades fundamentais da atuação da fisioterapia é

- (A) oferecer promoção em saúde por meio do processo de reabilitação.
- (B) oferecer provisão e manutenção de adequada assistência ao indivíduo ou paciente.
- (C) ser responsável pelo seu desempenho técnico de seus supervisores.
- (D) oferecer prevenção em saúde por meio do processo de reabilitação.

30 O tratamento do câncer de mama pode envolver quimioterapia, radioterapia e intervenções cirúrgicas. A intervenção cirúrgica pode resultar em limitações físicas, emocionais e funcionais. O procedimento cirúrgico que apresenta menos limitações funcionais para a atuação da fisioterapia é a

- (A) lumpectomia.
- (B) mastectomia de Patey.
- (C) mastectomia radical de Halsted.
- (D) quadrantectomia.

31 M. A. O. relata que, quando ingere líquido de forma acentuada ao longo do dia, apresenta aumento da frequência miccional. O reflexo de distensão vesical apresenta sua aferência em inervação específica, conforme a sua localização na bexiga urinária, sendo que

- (A) as informações que ascendem via fibras aferentes reflexas acompanham o trajeto nervoso das fibras parassimpáticas, sendo estas localizadas abaixo da linha de dor pélvica.
- (B) as informações que ascendem via fibras aferentes reflexas acompanham o trajeto nervoso das fibras simpáticas, sendo estas localizadas abaixo da linha de dor pélvica.
- (C) as informações que ascendem via fibras aferentes reflexas na face inferior da bexiga urinária realizam sinapse no corno posterior dos níveis medulares de T7-T8.
- (D) as informações que ascendem via fibras aferentes reflexas na face superior da bexiga urinária que é coberta por peritônio realizam sinapse no corno posterior dos níveis medulares de T7-T8.

32 O. A. C. recebeu orientações do fisioterapeuta quanto ao músculo quadríceps femoral e à realização de exercícios de fortalecimento. Durante a execução, O. A. C. recebeu a seguinte orientação quanto às características deste músculo:

- (A) apresenta as quatro partes M. reto femoral, M. vasto lateral, M. vasto intermédio e M. vasto medial.
- (B) os músculos M. reto femoral e M. vasto lateral são considerados biarticulares.
- (C) o músculo quadríceps femoral é o grande flexor da perna.
- (D) o M. vasto intermédio apresenta uma fixação proximal na espinha ilíaca anteroinferior.

33 N. G. V. apresenta disfunções na substância negra localizada no tronco encefálico. Esta região tem como característica específica, que a distingue morfofisiologicamente, o fato de

- (A) utilizar o neurotransmissor dopamina.
- (B) os neurônios apresentarem inclusões de melatonina.
- (C) utilizar o neurotransmissor noradrenalina.
- (D) estar localizada no bulbo do tronco encefálico.

- 34** A alavanca é dependente de elementos que atuam na execução e manutenção adequada do movimento. Para a cinesiologia, a alavanca deverá estar relacionada à seguinte característica:
- (A) constituída pelos elementos: Ponto de Apoio, Força Motriz, Tremor de execução ao final do movimento e resistência.
 - (B) as alavancas do movimento são divididas em três classes: Interfixas, Interresistentes e interpotentes.
 - (C) nas alavancas de segunda classe, o ponto de apoio é localizado entre a força motriz e a resistência.
 - (D) nas alavancas de terceira classe, o ponto de apoio é localizado entre a força motriz e a resistência.
- 35** O uso de recursos termoterápicos auxilia na recuperação dos pacientes, levando em consideração que possibilitam a modulação do metabolismo. Estes recursos apresentam modo característico de transmissão de calor, sendo estes distribuídos em condução, convecção e conversão. Neste contexto, cada recurso utilizado na prática clínica apresenta o seguinte método primário de transferência do calor:
- (A) as compressas quentes apresentam como método primário de transferência do calor a conversão.
 - (B) os banhos de parafinas apresentam como método primário de transferência do calor a conversão.
 - (C) o ondas curtas apresentam como método primário de transferência do calor a convecção.
 - (D) o ultra-som apresentam como método primário de transferência do calor a conversão.
- 36** A estimulação elétrica é um recurso fisioterapêutico que pode apresentar variadas aplicabilidades. Este tipo de estimulação promove a ativação de unidades motoras. Neste contexto, os três fatores que devem ser levados em consideração por serem dependentes neste processo de recrutamento são:
- (A) o diâmetro das fibras amielinizadas, a distância entre este axônio e o eletrodo que promove a eletroestimulação e os efeitos dos impulsos elétricos artificiais sobre as terminações aferentes cutâneas ativadas.
 - (B) o diâmetro do axônio motor, a distância entre este axônio e o eletrodo que promove a eletroestimulação e os efeitos dos impulsos elétricos artificiais sobre as terminações aferentes viscerais inativadas.
 - (C) o diâmetro do axônio motor, a distância entre este axônio e o eletrodo que promove a eletroestimulação e os efeitos dos impulsos elétricos artificiais sobre as terminações aferentes cutâneas ativadas.
 - (D) o diâmetro das fibras amielinizadas, a distância entre este axônio e o eletrodo que promove a eletroestimulação e os efeitos dos impulsos elétricos artificiais sobre as terminações aferentes viscerais inativadas.
- 37** O conhecimento das lesões traumáticas é de fundamental importância para a prática clínica do fisioterapeuta. O traumatismo crânioencefálico (TCE) é um dos tipos destas lesões que apresenta alta prevalência e incidência, gerando alto custo ao sistema de saúde nacional. As lesões intracranianas provenientes do TCE podem ser focais e difusas. Com relação às lesões intracranianas difusas é correto afirmar que
- (A) na lesão axonal difusa existe extensa lesão de substância cinzenta.
 - (B) no ingurgitamento cerebral existe edema cerebral difuso acompanhado pelo aumento do volume dos ventrículos encefálicos.
 - (C) no edema cerebral existe aumento do volume cerebral secundário ao acúmulo de líquidos no parênquima cerebral.
 - (D) na concussão cerebral ocorrem lesões agudas dentro de curto espaço de tempo com extensa lesão irreversível da substância branca cerebral.
- 38** As fraturas em ossos longos apresentam alta incidência, podendo ser classificadas conforme a localização no sentido longitudinal do osso em
- (A) epifisária quando a fratura ocorre ao nível da epífise, afetando diretamente o botão de ossificação primário.
 - (B) fisária quando afeta a cartilagem de crescimento, porém sem afetar em qualquer circunstância o desenvolvimento ósseo.
 - (C) metafisária quando atinge a porção mais proximal ao botão de ossificação primário da diáfise do osso.
 - (D) diafisária quando afeta o tecido ósseo que se desenvolveu a partir do botão de ossificação primário.

39 Durante o exame físico para o diagnóstico de lesões na coluna cervical alguns testes devem ser aplicados visando a identificar alterações específicas. Dentre as manobras específicas e suas finalidades, deve ser considerado o seguinte teste e finalidade:

- (A) teste de distração deve ser aplicado para verificar compressão radicular na cervical.
- (B) manobra de Spurling testa a passagem sem haver a compressão das artérias vertebrais na coluna cervical.
- (C) teste de Adson deve ser aplicado para verificar a permeabilidade da artéria carótida interna.
- (D) sinal de Lhermitte utilizado para o diagnóstico de fratura de vértebra cervical.

40 Em biomecânica, o movimento pode ser apresentado isolado ou combinado. Este movimento pode ser conceituado da seguinte forma:

- (A) a rotação refere-se a um movimento linear podendo ocorrer de forma retilínea ou curvilínea.
- (B) a translação refere-se a um movimento linear podendo ocorrer de forma retilínea ou curvilínea.
- (C) a translação refere-se a um movimento circular em torno de um pivô central.
- (D) a rotação refere-se a um movimento circular, ocorrendo de forma retilínea.

RASCUNHO